

Sustenta tu opinión sobre los testimonios leídos



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, han llegado al final de la ficha 15. Ahora desarrolla la actividad 4.

Tu propósito en esta actividad es:

Sustentar tu opinión sobre las costumbres, creencias y tradiciones familiares a partir de la lectura de los testimonios.



Desarrolla las actividades

1. La opinión se sustenta o argumenta tomando en cuenta el contenido de los textos, tus saberes previos y el contexto. Es decir, una lectura profunda del texto como la que has realizado te permitirá opinar con argumentos.

Entonces, ¿qué pasaría si la opinión no se sustenta con argumentos?

2. ¿Para ti el contenido de ambos textos tiene la misma finalidad?, ¿por qué?

3. ¿Ambos textos tienen la misma estructura? Explica.

4. ¿Crees que es necesario o importante dar testimonio de las costumbres de tu comunidad?, ¿por qué es importante transmitir nuestras creencias y tradiciones a los miembros de la comunidad?

5. En el texto *¿Dónde está el abuelo?* se menciona lo siguiente: “A veces, el abuelo me llama la atención por mis travesuras, pero siempre terminamos conversando en familia, mi madre, mi abuelo y yo”. Según esta afirmación ¿es importante dialogar en familia?, ¿por qué?

6. ¿Qué acciones realizarías para revalorar las tradiciones de tu familia? Explica.

7. Ahora, es preciso revisar la situación inicial y reconocer si Doris, sus compañeras y compañeros a partir de la lectura de los textos, han reconocido las características de los testimonios. De esa manera, tendrán más claridad cuando empiecen el proceso de escritura de sus testimonios. Para ello, utiliza la siguiente tabla:

| Aspectos | Explicación |
|--|-------------|
| ¿Cómo se organiza la información en los testimonios? | |
| ¿De qué manera se ordenan los hechos? | |
| ¿Qué narrador emplean los autores? | |
| ¿Es necesario incluir imágenes? | |

8. En la primera actividad planteaste tu propósito de lectura, ¿lo alcanzaste?

Explica de qué manera lo conseguiste tomando en cuenta ejemplos. Puedes incluir cómo te ayudó el trabajo con otros compañeros, la asesoría de tu docente e incluso la consulta que hiciste (si fuera el caso) a tus familiares.



Evalúa tus aprendizajes

| Criterios de evaluación para mis logros | Lo logré | Estoy en proceso de lograrlo | ¿Qué acciones realizaré para seguir mejorando en mis aprendizajes? |
|--|----------|------------------------------|--|
| Sustenté mi punto de vista sobre las costumbres, creencias y tradiciones familiares a partir de la lectura de los testimonios y mis saberes previos. | | | |
| Reflexioné sobre el propósito de lectura a partir de la situación inicial y el desarrollo de las actividades propuestas. | | | |



En la siguiente clase trabajarás una ficha nueva.